

## **Báo Cáo Thường Niên cho Hướng Dẫn Kết Hợp của Bộ Giáo Dục Oregon (ODE) Năm 2023–2024**

Tháng Mười Một 2024

### **Về Bản Báo cáo**

- Bản Báo Cáo Thường Niên về Hướng Dẫn Kết Hợp Năm 2023-2024 phải được nộp cho ODE vào Ngày 30 Tháng 11 Năm 2024.
- Các kết quả và chiến lược trong [Kế Hoạch Hướng Dẫn Kết Hợp Năm 2023-2024](#) của chúng tôi được trích trực tiếp từ các ưu tiên trong Tài Liệu Forward Together.
- Phản hồi này được viết dựa trên các chiến lược và kết quả của PPS nói chung chứ không chỉ dựa trên Kế Hoạch Hướng Dẫn Kết Hợp, chiếm khoảng 2-3% ngân sách PPS.
- Bản Báo Cáo Thường Niên phải được đăng trên trang web của chúng tôi, trình bày tại cuộc họp Hội Đồng Quản Trị công khai và được Hội Đồng Quản Trị chấp thuận.

### **Các Câu Hỏi Báo Cáo Thường Niên**

**1. Khi xem xét các dấu hiệu tiến triển/các phản hồi phản ánh tổng thể năm 2023-24 và phản ánh về việc thực hiện kế hoạch, sở học chánh thấy tiến triển của mình đóng góp như thế nào vào Kết Quả và Chiến Lược trong kế hoạch và Các Mục Tiêu Gia Tăng Thành Tích Theo Thời Gian (LPGT)/Chỉ Số Tùy Chọn Cục Bộ (LOM) của sở học chánh? Thảo luận ít nhất một Kết Quả mà sở học chánh thấy có tiến triển trong quá trình thực hiện.**

Tiến Bộ Liên Tục trong môn ELA và Toán: Trong ba năm liên tiếp, sở học chánh đã chứng kiến sự tiến bộ liên tục trong cả hai môn Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Tiếng Anh (ELA) và môn Toán, với các học sinh từ lớp 3 đến lớp 8 duy trì tiến bộ trong môn ELA và thể hiện sự tiến bộ trong môn Toán. Điều này phản ánh khả năng phục hồi của các học sinh và sự tận tâm của các nhà giáo dục trong việc tạo ra môi trường học tập mạnh mẽ. Các học sinh khuyết tật cũng thể hiện sự cải thiện về thành tích học tập, cũng như các học sinh Da Đen và La Tinh trong môn đọc lớp 3 và toán lớp 5. Mặc dù tiến bộ này rất đáng khích lệ, chúng tôi vẫn đang phải đối mặt với một cuộc khủng hoảng và phải tăng tốc việc học tập cho các học sinh trọng tâm, bao gồm các học sinh Da Đen, Da Nâu và Bản Địa. Trường Trung Học Cơ Sở Beaumont và Trường Tiểu Học Sitton, nói riêng, đã chứng kiến mức tăng trưởng hai chữ số trong cả môn Toán và ELA, làm nổi bật một số thành công. Những thành tựu này phản ánh cam kết của sở học chánh trong việc cải thiện kết quả của học sinh, hỗ trợ các nhà giáo dục và phân bổ nguồn lực vào nơi cần nhất.

Cam Kết Đào Tạo và Hỗ Trợ Giáo Viên: Trong ba năm qua, sở học chánh đã huấn luyện và đào tạo các nhà giáo dục để sử dụng các tài liệu giảng dạy chất lượng cao. Chúng tôi đã áp dụng chương trình giảng dạy toán và ELA vững mạnh. Sở học chánh cũng vẫn tập trung vào khoa học về khả năng đọc viết, bảo đảm sự chính xác của chương trình giảng dạy và sử dụng dữ liệu để thúc đẩy cải tiến. Chúng tôi cũng đã đầu tư đáng kể để có một huấn luyện viên giảng dạy trong mỗi trường học để cung cấp hỗ trợ chuyên sâu cho các giáo viên.

Hỗ Trợ Có Mục Tiêu Cho Các Học Sinh: Sở học chánh đã tiếp tục ưu tiên các nguồn lực cho những học sinh đang gặp khó khăn và cần hỗ trợ thêm. Điều này bao gồm các khoản đầu tư nguồn lực chuyên sâu như các chuyên gia can thiệp học thuật, nhiều dịch vụ dạy kèm, các chương trình học hè, tài liệu giảng dạy và các dịch vụ "WIN" (Những gì tôi cần ngay bây giờ).

Tập Trung Vào Sự An Toàn và Hạnh Phúc về Thể Chất và Tinh Thần Của Học Sinh: Ngoài hỗ trợ học tập, sở học chánh cũng tập trung vào việc bảo đảm các học sinh, đặc biệt là những học sinh đã trải qua tổn hại và chấn

thương, có thể tiếp cận với các môi trường an toàn và các dịch vụ hỗ trợ toàn diện. Chúng tôi tiếp tục thu hút các học sinh và gia đình tham gia thiết kế lại không gian, tăng cường hỗ trợ sức khỏe và thu hút cộng đồng tham gia vào sự hỗ trợ rộng rãi hơn về sự an toàn tinh thần và thể chất.

## **2A. Thảo luận ít nhất một Kết Quả mà sở học chánh thấy có những thử thách hoặc trở ngại trong quá trình thực hiện.**

Mặc dù có một số tiến bộ đáng khích lệ, vẫn còn quá nhiều học sinh chưa đạt được mục tiêu. Chúng tôi phải tăng tốc việc học tập của các nhóm học sinh trọng tâm, đặc biệt là đối với các học sinh Da Đen, Da Nâu và Bản Địa. Khoảng cách thành tích học tập liên tục vẫn tồn tại giữa các chủng tộc, sắc tộc, giáo dục đặc biệt và trình độ tiếng Anh. Những khoảng cách này đã xảy ra trong nhiều thế hệ và không thể chấp nhận được, trái ngược với niềm tin của chúng tôi là tất cả học sinh đều có thể thành công. Chúng tôi cam kết công bằng trong giáo dục và phải làm tốt hơn cho các học sinh của mình.

Để giải quyết những thử thách này, chúng tôi đang xem xét các mô hình cơ bản và giải quyết các nguyên nhân gốc rễ. Đối mặt với một ngân sách thiếu hụt 40 triệu đô la, và 30 triệu đô la bị cắt giảm trước đó, chúng tôi đang tái cấu trúc quy trình lập ngân sách, đào sâu hơn vào dữ liệu, phân tích các kế hoạch cải thiện cụ thể cho từng trường và tăng cường sự tham gia của cộng đồng trên toàn sở học chánh. Phương pháp lấy dữ liệu làm trọng tâm, tập trung vào công bằng của chúng tôi được thiết kế để bảo đảm các khoản đầu tư nhắm vào các chiến lược và nguồn lực có động lực cao đến với những học sinh cần chúng nhất.

## **2B. Sở học chánh đã gặp phải rào cản, thử thách hoặc trở ngại nào có thể cần sự hỗ trợ để tiến tới Kết Quả và Chiến Lược trong kế hoạch của sở học chánh?**

Hai rào cản đáng kể trong năm qua là việc giáo viên ngừng làm việc và việc quỹ ESSER III hết hạn. Bất chấp những thử thách này, PPS vẫn cam kết đạt được các kết quả và chiến lược được nêu trong Kế Hoạch Chiến Lược PPS, phù hợp với kế hoạch IGG. Tuy nhiên, chúng tôi đang phải đối mặt với việc ngân sách thiếu hụt 40 triệu đô la, sau khi cắt giảm ngân sách 30 triệu đô la trong năm trước, tổng cộng là 70 triệu đô la trong hai năm. Chúng tôi đang tiến hành đánh giá nhu cầu toàn diện và đưa ra những quyết định khó khăn để thích ứng với chi phí tăng và nguồn tài trợ giảm. Các chiến lược và cải tiến của chúng tôi là điều cần thiết để tiếp tục giải quyết những khoảng cách thành tích học tập dai dẳng giữa các nhóm học sinh trọng tâm của chúng tôi và kế hoạch của chúng tôi đang bị hạn chế đáng kể do nguồn tài trợ giảm và chi phí tăng.

Điều quan trọng là tất cả chúng ta tham gia vào các cuộc thảo luận ở cấp tiểu bang và thành phố để tìm được các nguồn tài trợ và nguồn lực để duy trì sự phát triển của chúng tôi. Chúng tôi phải thực hiện mọi bước có thể được để giảm thiểu hụt ngân sách vào năm tới và đầu tư vào các học sinh và nhà giáo dục của chúng tôi.

Nguồn tài trợ bổ sung của tiểu bang sẽ cung cấp hỗ trợ quan trọng để duy trì các khoản đầu tư chính, chẳng hạn như phát triển chuyên môn cho các nhà giáo dục, thực hiện Cơ Cấu Giảng Dạy PPS, nâng cao khả năng đọc viết và cung cấp các biện pháp can thiệp có mục tiêu được thông báo bởi Hệ Thống Hỗ Trợ Đa Cấp (MTSS). Chúng tôi cũng phải cải thiện các hỗ trợ toàn diện cho sự an toàn về thể chất và tinh thần cũng như hạnh phúc của các học sinh và gia đình bị ảnh hưởng bởi chấn thương và tổn hại trong cộng đồng của chúng tôi.